**附件1：**

**长江大学文理学院第十届青年教师教学竞赛及湖北省第九届高校青年教师教学竞赛学校选拔赛方案**

青年教师是学校教育事业的希望和未来。为鼓励广大青年教师爱岗敬业、刻苦钻研、严谨治学，努力提高自身的思想素质和业务素养，在各自的教学岗位上积极发挥作用，学校将举办第十届青年教师教学竞赛及湖北省第九届高校青年教师教学竞赛学校选拔赛。具体方案如下：

**一、竞赛时间**

1.教学单位初赛时间：2024年11月24日前完成，11月25日前上报复赛名单。

2.学校复赛时间：2024年11月30日。

**二、参赛对象**

参赛选手应满足以下条件：

1.《长江大学文理学院教学奖励实施办法》【文理行发【2017】19号文件】第三条第一项的第二目和第三目；

2.1985年8月31日（含）后出生的学校专职教师（往届竞赛获奖者也可以参加）。

3.近三年无教学事故，且年度教学考核合格及以上者。

**三、名额分配与奖项设置**

参赛名额分配按教学单位现有专任教师人数的5%分配。其中，人文与传媒学院2人、外国语学院2人、建筑与设计学院2人、教育与心理学院1人、管理学院1人、信息与机电工程学院1人、经济与法学系1人、数学与医护系1人、体育系1人、马克思主义学院1人。

结合湖北省第九届高校青年教师教学竞赛实际，学校第十届青年教师教学竞赛校赛依得分情况评出一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名。根据校赛得分排名及具体的省赛指标，一等奖选手将代表学校参加湖北省第九届高校青年教师教学竞赛。

**四、竞赛内容**

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，三部分分值分别为20分、75分、5分。

**1.教学设计**

教学设计是指以1个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、教学目标、学情分析、教学内容、方法策略、评价体系、章节重点、难点解析、提问互动、案例引入、教学进程、板书设计、课程思政、参考文集、课后作业、学科前沿等多个方面。

选手需准备参赛课程3个学时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分。具体评价标准见附件1-2。

**2.课堂教学**

参赛选手面对评委进行课堂教学。评委主要从教学内容、教学组织、语言教态、教学特色四个方面进行评审。

选手需准备参赛课程3个学时相对应的3个课堂教学节段的PPT（20分钟），课堂教学内容要包含在提交的教学设计内容之中。具体评价标准见附件1-3。

**3.反思答辩**

参赛选手课堂教学环节结束后，现场休息准备，随后进行口头反思和现场答辩，回答评委提出的问题，要求思路清晰、观点明确。外语组选手用英文反思答辩。具体评价标准见附件1-4。

**4.注意事项**

（1）选手的参赛课程不得少于24个理论学时。

（2）文件中提到的“节段”，特指课堂教学环节20分钟内的教学内容。校赛时的节段所选章不能重复，即每一章仅能选一个节段。所选节段要反映所在章节的重点。

（3）根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等简单教具，不得使用大型教具。

**五、评分方法**

1.本届竞赛成绩评审采用百分制。其计算方式：总体教学设计20分+课堂教学75分+教学反思（提问与答辩）5分=100分。选手每项最终得分取算术平均分后计算总分。具体评分标准见附件1-2、1-3、1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-4。

2.评审工作实行实名制。

3.竞赛成绩当天公布。整个赛事结束后，选手可以查阅本人单项评分结果。

**六、奖励措施及专项财务预算**

1.校赛获奖选手按照《长江大学文理学院教学奖励实施办法》【文理行发【2017】19号】获得“青年教师教学竞赛奖”。

2.满足《长江大学文理学院教学奖励实施办法》【文理行发【2017】19号文件】第三条第二项第一、二、三、四目的校赛获奖选手，将获得2024-2025学年度的“教学质量优秀奖”。

3.校赛期间的专家评审费及省赛选手的培训费参照《长江大学文理学院劳务酬金发放管理办法》【文理行发【2024】22号】执行。

4.省赛选手由所在教学单位组织团队（含参赛团队）进行专门指导，每个团队按标准工作量300学时给予经费支持。

5.省赛选手在湖北省第九届高校青年教师教学竞赛中获奖，其相应的奖励标准为：三等奖20 000元/人（团队），二等奖40 000元/人（团队），一等奖80 000元/人（团队），特等奖120 000元/人（团队）。国赛奖励由校长办公会另议。

6.省赛获奖选手在职称评审时，参照《长江大学文理学院教师专业技术职务任职资格评聘条件（修订试行）》【文理行发【2024】35号】执行。

**七、工作要求**

1.各教学单位务必高度重视，认真组织教学单位初赛，做好校赛选手的选拔工作。

2.35岁以下的青年教师应到场观摩不少于3名比赛教师的授课，其中近2年进校的青年教师应全程观摩比赛。不能观摩的请履行书面请假手续。

竞赛联系人：刘杰，电话：8068059，竞赛QQ群：623788535。

附件1-1：长江大学文理学院第十届青年教师教学竞赛参赛课程封面和教学节段目录（范例）

附件1-2：长江大学文理学院第十届青年教师教学竞赛教学设计评分表

附件1-3：长江大学文理学院第十届青年教师教学竞赛课堂教学评分表

附件1-4：长江大学文理学院第十届青年教师教学竞赛反思答辩评分表

教务处

2024年11月18日

**附件1-1:**

封 面

**长江大学文理学院第十届青年教师教学竞赛参赛课程教学设计汇编本**

课程名称:

组别：思政组（）文史组（）理科组（）工科组（）外语组（）

教学节段目录（范例）

《医学遗传学》教学大纲中基本教学内容共 14 章，此次教学设计的 3 个  
节段分别选自第 1-14 章。  
1. 人类遗传病的概述……………………………………………………………02

选自第一章：绪论/ 第三节：遗传性疾病概述  
2. 基因组的前世今生……………………………………………………………13

选自第三章：遗传的分子基础/ 第一节：基因组  
： ：

： ：

： ：

： ：

： ：

： ：

17. 遗传病的基因诊断……………………………………………………………61  
选自第十二章：遗传病的诊断/ 第四节：遗传病的基因诊断

**附件1-2：**

**长江大学文理学院第十届青年教师教学竞赛**

**教学设计评分表**

**（满分20分）**

参赛选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学设计20分 | 紧密围绕立德树人根本任务 | 2 |  |
| 参赛课程（一学期）在15章以内，节段覆盖所有章；16章-23章的，节段覆盖至少15章； 24章以上的，节段覆盖2/3以上内容 | 1 |  |
| 符合大纲，内容充实，学情分析准确，准确把握重、难点，反映学科前沿 | 7 |  |
| 目标明确，教学理念先进，教学过程组织合理，提问互动、方法手段运用恰当有效 | 5 |  |
| 案例引入生动贴切，板书设计好，课后作业、参考阅读文选取合理 | 3 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清晰 | 2 |  |
| 评委  签名 |  | 合计 |  |

**附件1-3-1：**

**长江大学文理学院第十届青年教师教学竞赛**

**课堂教学评分表（思政组）**

参赛选手编号：

| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课堂教学75分 | 教学内容32分 | 遵循大纲的基本精神，观点正确，讲授精准，教学目标明确 | 7 |  |
| 教学内容科学完整，基本理论阐释清楚，基本观点论述准确，充分反映马克思主义中国化最新成果,特别是习近平新时代中国特色社会主义思想 | 10 |  |
| 理论联系实际，关注学术前沿，能够自觉回应错误思想观点和学生关心的热点问题，教学素材多样，鲜活生动，具有思想性、理论性和针对性 | 10 |  |
| 重难点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 5 |  |
| 教学组织26分 | 教学过程安排合理，教学方法运用灵活、恰当，教学设计方案完整有效 | 8 |  |
| 启发性强，能有效激发学生思维和调动学习积极性 | 8 |  |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 4 |  |
| 熟练、恰当地运用多媒体、教具等教学手段，PPT设计规范、制作精美 | 3 |  |
| 板书设计合理、工整、美观、规范，逻辑清晰 | 3 |  |
| 语言与教态  7分 | 普通话讲课，语言清晰、准确、生动，语速节奏恰当 | 3 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当 | 2 |  |
| 仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |  |
| 教学效果  10分 | 注重思想理论教育和价值引领 | 5 |  |
| 教学理念先进、教学特色鲜明、风格突出 | 2 |  |
| 感染力强、教学效果好 | 3 |  |
| 评委签名 | |  | 合计 |  |

**附件1-3-2：**

**长江大学文理学院第十届青年教师教学竞赛**

**课堂教学评分表（文史组、理科组、工科组）**

参赛选手编号：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 课堂教学75分 | 教学内容32分 | 贯彻立德树人具体要求，突出课程德育 | 4 |  |
| 理论联系实际，符合学生的特点 | 6 |  |
| 注重科学性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务 | 8 |  |
| 注重学术性，反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 6 |  |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 8 |  |
| 教学组织30分 | 教学过程安排合理、完整，线上线下相结合，教学方法运用灵活、恰当 | 9 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 8 |  |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 4 |  |
| 有效运用多媒体、教具等教学手段，注重融入信息技术，PPT设计规范、制作精美 | 5 |  |
| 板书设计合理、工整、美观、规范，逻辑清晰、启发性强 | 4 |  |
| 语言与教态  6分 | 普通话讲课，语言清晰、准确、生动，节奏恰当 | 2 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当 | 2 |  |
| 仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |  |
| 教学效果  7分 | 教学理念先进、教学特色鲜明，教学创新突出 | 4 |  |
| 感染力强、教学效果好 | 3 |  |
| 评委签名 | |  | 合计 |  |

**附件1-3-3：**

**长江大学文理学院第十届青年教师教学竞赛**

**课堂教学评分表(外语组)**

参赛选手编号：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 课堂教学75分 | 教学内容25分 | 教学目标明确，紧紧围绕立德树人根本任务，教书与育人紧密结合，表述观点正确，渗透专业思想 | 2 |  |
| 教学理念先进,注重学科特点，反映学科前沿，理论联系实际，教学理念贯穿整个教学内容 | 5 |  |
| 教学内容充实，注重学生语言应用能力、学习能力、跨文化交际能力和思维品质的培养，信息量大，教学内容落实教学目标 | 8 |  |
| 教学重点突出，条理清晰，内容承前启后，逻辑性强 | 5 |  |
| 教学主题突出，循序渐进，符合学生特点 | 5 |  |
| 教学组织20分 | 教学过程安排合理，教学方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整，课堂驾驭能力强 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 5 |  |
| 熟练、恰当地运用多媒体、教具等教学手段，PPT设计规范、制作精美 | 3 |  |
| 板书设计合理、工整、美观、规范，逻辑清晰 | 2 |  |
| 语言与教态  25分 | 语言准确、简洁、清楚、生动，语音、语调清晰标准，英语语言能力强，专业素养好 | 20 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当 | 3 |  |
| 仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |  |
| 教学效果  5分 | 教学理念先进，教学特色鲜明、教学风格突出 |  |  |
| 感染力强、具有创新意识，教学效果好 | 5 |  |
| 评委签名 | |  | 合计 |  |

**附件1-4：**

**长江大学文理学院第十届青年教师教学竞赛**

**反思答辩评分表**

参赛选手编号：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 反思  答辩  5分 | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确，文理通顺，有感而发 | | 3 |  |
| 专家针对课堂教学实际，提出教学内容和教学法方面的问题，参赛选手进行答辩，要求选手答辩过程中思路清晰、观点明确 | | 2 |  |
| 评委  签名 |  | 合计 | |  |